


بیست و پنجمین

همایش کشوری آموزش علوم پزشکی


هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
و
ششمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

آموزش علوم پزشکی؛ از کلاس درس تا عرصه

۱۲ و ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳



www.ichpe.org




توسعه و بازنگری برنامه های درسی منطبق با نیازهای اجتماعی
کیفیت آموزش بالینی
آموزش علوم پزشکی دانشجو محور
اخلاق حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
فناوری های نوین آموزشی

مهلت ارسال مقالات: ۱ آذر ماه تا ۳۰ دی ماه ۱۴۰۲

تلفن دبیرخانه همایش: ۰۱۱-۲۲۰۴۴۲۰۴

مکان برگزاری:
تهران- مرکز همایش های بین المللی رازی



دبیرخانه تخصصی

دبیرخانه همایش
۲۰ فروردین ۱۴۰۳



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
استان گلستان



مرکز ملی آموزش پزشکی
تهران



مرکز ملی آموزش پزشکی
تهران



مرکز ملی آموزش پزشکی
تهران



مرکز ملی آموزش پزشکی
تهران



مرکز ملی آموزش پزشکی
تهران

به نام آفریدگار دانایی

روز اول جشنواره شهید مطهری: چهارشنبه ۱۲/۰۲/۱۴۰۳

افتتاحیه هفدمین جشنواره کشوری شهید مطهری محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی	۸:۰۰-۹:۰۰
جشنواره شهید مطهری ۱ حیطه: تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت ریسه: دکتر نیکو یمانی، دکتر الهام بوشهری، دکتر محبوبه خباز مافی نژاد، دکتر علی نوروزی رتبه اول طراحی، اجرا و ارزشیابی مستمر گزارش های صبحگاهی مدیریتی به عنوان اولین موزنینگ آموزشی غیربالینی: رویکردی ساخت گرا به طراحی آموزشی (دکتر بهمن نقی پور، دانشگاه ع.پ. تبریز) رتبه دوم طراحی، اجرای ادغام یافته و ارزشیابی برنامه آموزشی ارتقاء منش حرفه ای در دوره دستیاری تخصصی کودکان (دکتر معصومه رحیمی، دانشگاه ع.پ. شهرکرد) رتبه سوم تدوین و اجرای برنامه کارشناسی ارشد بین الملل رشته انفورماتیک پرستاری (دکتر آسیه درویش، دانشگاه ع.پ. تهران)	۹-۱۰:۱۵
استراحت	۱۰:۴۵-۱۰:۱۵



<p>جشنواره شهید مطهری ۲ حیطه: یاددهی و یادگیری محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت رئیسه: دکتر سعیده غفاری فر، دکتر میترا امینی، دکتر مهستی علیزاده، دکتر فخرالسادات میرحسینی</p> <p>رتبه اول ۱۰:۴۵-۱۲:۰۰ طراحی، اجرا و ارزشیابی بوت کمپ روان پرستاری با به کارگیری تکنیک تنگ ماهی، شبیه سازی و کافه یادگیری همراه با بازی در جهت بهبود همدلی و استیگمای دانشجویان پرستاری نسبت به بیماران روان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (دکتر نجمه قیامی کشتگر فرشته قلجایی، دانشگاه ع.پ. زاهدان)</p> <p>رتبه دوم طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مبتنی بر بازی وارسازی حفظ کرامت مادران باردار طی لیبر و زایمان در دانشجویان مامایی (دکتر آرزو حاصلی، دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)</p> <p>رتبه سوم طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی مبتنی بر بازی بین حرفه ای: "بازی آموزشی شیوع" برای دانشجویان رشته های مختلف علوم پزشکی به منظور بهبود مهارت های همکاری بین حرفه ای در مدیریت بیماری های واگیردار (دکتر حمید یزدانی نژاد، دانشگاه ع.پ. یزد)</p>	<p>جشنواره شهید مطهری ۳ حیطه: محصولات محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت رئیسه: دکتر آیین محمدی، دکتر محمد حسین زاده، دکتر یزدانخواه فرد، دکتر آرش نجیمی</p> <p>رتبه دوم طراحی و ساخت مگامولازهای آناتومیک انسان و به کارگیری آن در آموزش دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد بر اساس هرم یادگیری ادگار دیل و ارزیابی آن بر اساس مدل کرک پاتریک (دکتر جمال مجیدپور، دانشگاه ع.پ. گناباد)</p> <p>رتبه سوم طراحی، ساخت و استفاده از شبیه ساز آموزشی جراحی فیوژن ستون فقرات جهت آموزش دستیاران (محمد علی میرصفی، دانشگاه ع. پ. کاشان)</p>
<p>۱۲:۴۵-۱۳:۴۵ اقامه نماز و صرف نهار</p>	
<p>جشنواره شهید مطهری ۴ حیطه: مدیریت و رهبری آموزشی محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت رئیسه: دکتر آرام فیضی، دکتر رضا دهنویه، دکتر سمیه نوری حکمت، دکتر مریم علیزاده، دکتر علی عمادزاده</p> <p>رتبه اول همپاد، کانون همپاری، هم اندیشی، و هم دلی؛ طراحی و نهادینه سازی اجتماع دستیاران (دکتر سید محمدحسین محمودی، دانشگاه ع.پ.ایران)</p>	<p>۱۵:۳۰-۱۳:۴۵</p>

<p>رتبه دوم رهبری و مدیریت تغییر پیاده سازی برنامه بازنگری شده دوره کارورزی در گروه آموزشی بیماری های داخلی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران (دکتر محبوبه ابراهیم پور، دانشگاه ع.پ.تهران)</p> <p>رتبه سوم راه اندازی و مدیریت کلینیک مشاوره آموزش بالینی در مراکز آموزشی درمانی براساس مدل مدیریت تغییر کاتر (دکتر لطف اله داودی، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>رتبه برتر ستادی طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی (دکتر غلامرضا حسن زاده ، دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی)</p>	
<p>استراحت</p>	<p>۱۶-۱۵:۳۰</p>
<p>جشنواره شهید مطهری ۵ ارزشیابی محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت ریسه: دکتر محمد جلیلی، دکتر سلیمان احمدی، دکتر جواد سرآبادانی، دکتر رقیه گندمکار، دکتر اطهر امید، دکتر کریمی مونقی</p> <p>رتبه اول سیستم ارزشیابی نوین مبتنی بر "فعالیت های حرفه ای قابل اعتماد" (EPA) برای رشته دستیاری تخصصی بیهوشی: طراحی، اجرا و ارزشیابی (دکتر علی دباغ، دانشگاه ع.پ.شهیدبهشتی)</p> <p>رتبه دوم طراحی، اجرا و ارزشیابی اتاق فرار برای دانشجویان دندانپزشکی عمومی به عنوان آزمون پایان بخش در گروه آموزشی کودکان دانشکده دندانپزشکی (دکتر سپیده مختاری، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>رتبه سوم طراحی فرآیند ارزشیابی مبتنی بر هنجار گروه‌های آموزشی و بکارگیری آن جهت ارایه بازخورد و ارتقا عملکرد گروه‌های آموزشی (دکتر شیما عبداللهی، دانشگاه ع.پ. بجنورد)</p>	<p>۱۶-۱۷:۱۵</p>
<p>جشنواره شهید مطهری ۶ حیطه: یادگیری الکترونیکی محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت ریسه: دکتر ریسا مجتهدزاده، دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر رضا لاری پور، دکتر کاوه اسلامی</p>	<p>۱۷:۱۵-۱۸</p>

روز اول: چهارشنبه ۱۲/۰۲/۱۴۰۳

عنوان برنامه							زمان
صبحانه کاری ۷ محل فیزیکی: سالن پذیرایی طبقه فوقانی (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۶ محل فیزیکی: سالن پذیرایی طبقه فوقانی (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۵ محل فیزیکی: سالن شهید یاسینی (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۴ محل فیزیکی: اتاق شماره ۷ (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۳ محل فیزیکی: اتاق شماره ۶ (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۲ محل فیزیکی: اتاق شماره ۵ (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۱ محل فیزیکی: اتاق شماره ۴ (مرکز همایشهای رازی)	۷:۰۰ تا ۷:۴۵
تبدیل مطالعات و مقالات دانشگاهی به محصولات فناورانه	Good teaching till scholar teaching	بازاندیشی بر تجارب: مروارید آموزش بالینی	چرایی و چگونگی استفاده از تکنولوژی های تسهیل کننده یادگیری در آموزش های بالینی	کوریکولوم سایه در آموزش علوم پزشکی به منظور توانمندسازی حرفه ای و ارتقای یادگیری شخصی سازی شده	باز تفکر تقلب در هوش مصنوعی در آموزش	نقش دانشجو در توسعه آموزش علوم پزشکی و دانشگاه های نسل چهارم: بررسی جایگاه کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	۹:۰۰ تا ۸:۰۰
افتتاحیه سالن اصلی همایشهای رازی							۹:۰۰ تا ۱۰:۱۵
کارگاه دانشجویی ۱ محل فیزیکی: سالن ۳ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۷ سالن کتابخانه طبقه ۴	کارگاه ۶ محل فیزیکی: سالن شهید یاسینی (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۵ محل فیزیکی: اتاق شماره ۷ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۴ محل فیزیکی: اتاق شماره ۶ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۳ محل فیزیکی: اتاق شماره ۵ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۲ محل فیزیکی: اتاق شماره ۴ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۱ محل فیزیکی: اتاق سالن ۲ (مرکز همایشهای رازی)

استفاده از هوش مصنوعی در تولید محتوای آموزشی	New generation students and medical education	آموزش سرپایی برای دانشجویان پزشکی: چالش ها، راهکارها و تجارب موفق	همسان سازی معنی و فرآیند درک در ارتباط بین تیم پزشکی با مراجعین و نقش آن در پیشگیری و درمان	تکنیک قصه گوئی دیجیتال در پشتیبانی از یاددهی و یادگیری در آموزش علوم پزشکی	گروه های بالینت (Balint groups): راهی برای بهبود روابط استاد-دانشجو و کاهش فرسودگی شغلی	آموزش تکنیک های خلاقیت با تاکید بر مدل SCAMPER		
از ساعت ۱۰:۱۵ تا ۱۰:۴۵ استراحت								
استفاده از هوش مصنوعی در تولید محتوای آموزشی	New generation students and medical education	آموزش سرپایی برای دانشجویان پزشکی: چالش ها، راهکارها و تجارب موفق	همسان سازی معنی و فرآیند درک در ارتباط بین تیم پزشکی با مراجعین و نقش آن در پیشگیری و درمان	تکنیک قصه گوئی دیجیتال در پشتیبانی از یاددهی و یادگیری در آموزش علوم پزشکی	گروه های بالینت (Balint groups): راهی برای بهبود روابط استاد-دانشجو و کاهش فرسودگی شغلی	آموزش تکنیک های خلاقیت با تاکید بر مدل SCAMPER	۱۰:۴۵ تا ۱۲:۳۰	
از ساعت ۱۲:۳۰ تا ۱۳:۴۵ نماز و ناهار								
کارگاه دانشجویی ۲ محل فیزیکی: سالن شهید یاسینی (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۱۴ محل فیزیکی: اتاق شماره ۶ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۱۳ محل فیزیکی: اتاق شماره ۵ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۱۲ محل فیزیکی: اتاق شماره ۷ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۱۱ سالن کتابخانه طیفه ۴	کارگاه ۱۰ محل فیزیکی: سالن ۳ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۹ محل فیزیکی: سالن ۲ (مرکز همایشهای رازی)	کارگاه ۸ محل فیزیکی: اتاق شماره ۴ (مرکز همایشهای رازی)	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۳۰



شبکه سازی پژوهشی با محوریت پژوهش و نوآوری در آموزش علوم پزشکی: کارگاه تعاملی و خروجی محور	طراحی آزمون های استدلال بالینی	از فرآیند تا پیامد: کارپوشه ی الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی	چگونه فعالیت های حرفه ای قابل اعتماد (EPA) و مایل استون بنویسیم؟	مهندسی پرسش آموزشی در هوش مصنوعی: چگونه با هوش مصنوعی حرف بزنیم؟	تدوین و بازنگری برنامه درسی با رویکرد پاسخ به نیازهای اجتماعی	مدیریت تعارض در تعاملات آموزشی: از حرف تا عمل	طراحی و اجرای Programmatic assessment در راستای توانمندی های مورد انتظار	
از ساعت ۱۵:۳۰ تا ۱۶ استراحت								
حرکت از کوریکولوم H شکل به سمت کوریکولوم Z شکل در دانشگاه های علوم پزشکی	طراحی آزمون های استدلال بالینی	از فرآیند تا پیامد: کارپوشه ی الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی	چگونه فعالیت های حرفه ای قابل اعتماد (EPA) و مایل استون بنویسیم؟	مهندسی پرسش آموزشی در هوش مصنوعی: چگونه با هوش مصنوعی حرف بزنیم؟	تدوین و بازنگری برنامه درسی با رویکرد پاسخ به نیازهای اجتماعی	مدیریت تعارض در تعاملات آموزشی: از حرف تا عمل	طراحی و اجرای Programmatic assessment در راستای توانمندی های مورد انتظار	۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰
نشست معاون آموزشی وزارت با دبیران و دانشجویان کمیته دانشجویان توسعه آموزش								۱۸:۰۰ تا ۲۰:۰۰

روز دوم: پنجشنبه ۱۳/۰۲/۱۴۰۳

عنوان برنامه							زمان
صبحانه کاری ۱ محل فیزیکی: اتاق شماره ۴ (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۲ محل فیزیکی: اتاق شماره ۵ (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۳ محل فیزیکی: اتاق شماره ۶ (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۴ محل فیزیکی: اتاق شماره ۷ (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۵ محل فیزیکی: سالن شهید یاسینی (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۶ محل فیزیکی: سالن پذیرایی طبقه فوقانی (مرکز همایشهای رازی)	صبحانه کاری ۷ محل فیزیکی: سالن پذیرایی طبقه فوقانی (مرکز همایشهای رازی)	۷:۰۰ تا ۷:۴۵
چگونه یک برنامه درسی جدید را اجرا و پیاده سازی نماییم؟	مواجهه بالینی در عصر تکنولوژی از گوشه پزشکی به صفحه نمایش	تبعیض پنهان در آموزش	طراحی آموزشی در بکارگیری شبیه سازها: چه بدانیم و چگونه حرفه ای عمل کنیم؟	الگوی طب تلفیقی در ایران	چگونه پروژه های مشترک فناورانه آموزشی همراه با فاند در سطح ملی و بین المللی شکل دهیم: بیان چند تجربه	جانشین پروری دانشگاهی: نقشه راه صعود آموزش پزشکی	۸:۰۰ تا ۹:۴۵
رویدادهای موازی به شرح جدول رنگی ذیل							
از ساعت ۹:۴۵ تا ۱۰:۱۵ استراحت							
سخنرانی های کلیدی							۱۰:۱۵ تا ۱۲:۳۰
محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی							
هیات رییس: دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی، دکتر نادر ممتازمنش، دکتر حمیدرضا برادران، دکتر مریم علیزاده، دکتر محسن طهرانی							



هماهنگ کنندگان: دکتر شعله بیگدلی، دکتر عاطفه ذبیحی ززولی		
<i>Ronald M Harden: The future of health professions education</i>	سخنرانی کلیدی اول	۱۰:۳۰ تا ۱۱:۰۰
<i>Robert Woollard: Revision of medical science curricula in line with social accountability</i>	سخنرانی کلیدی دوم	۱۱:۰۰ تا ۱۱:۳۰
<i>Susan van Schalkwyk: Transformative learning as a pedagogy for the health professions</i>	سخنرانی کلیدی سوم	۱۱:۳۰ تا ۱۲:۰۰
<i>Hasnain Zafar Baloch: Enhancing E-Learning in the Clinical Sciences Phase</i>	سخنرانی کلیدی چهارم	۱۲:۰۰ تا ۱۲:۳۰
از ساعت ۱۲:۳۰ تا ۱۳:۴۵ نماز و ناهار		
رویدادهای موازی به شرح جدول رنگی ذیل		۱۳:۴۵ تا ۱۵:۳۰
از ساعت ۱۵:۳۰ تا ۱۶ استراحت		
رویدادهای موازی به شرح جدول رنگی ذیل		۱۶:۰۰ تا ۱۷:۳۰
اختتامیه و اهدای جوایز برگزیدگان همایش کشوری آموزش علوم پزشکی		۱۸:۰۰ تا ۲۰:۰۰
محل فیزیکی: سالن اصلی مرکز همایش های رازی		





<p>نشست کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت با سرپرستان و دبیران کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی کشور</p>	<p>سالن شهید باسنی (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>رویداد دانشجویی</p>
<p>نشست کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت با سرپرستان و دبیران کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی کشور</p>	<p>محل فیزیکی: سالن اصلی (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>سمپوزیوم ۱</p>
<p>ارائه پایان نامه های دکتری</p>	<p>محل فیزیکی: سالن ۳ (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>پایان نامه دکتری ۱</p>
<p>ارائه پایان نامه های ارشد</p>	<p>محل فیزیکی: اتاق شماره ۲ (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>پایان نامه ارشد ۱</p>
<p>سامان دهی رشته های تحصیلی وزارت بهداشت</p>	<p>محل فیزیکی: اتاق شماره ۷ (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>نشست هم اندیشی</p>
<p>آموزش دانشجو محور</p>	<p>محل فیزیکی: طبقه زیرزمین (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>پوستر الکترونیک ۳</p>
<p>آموزش بالینی</p>	<p>محل فیزیکی: طبقه زیرزمین (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>پوستر الکترونیک ۲</p>
<p>برنامه درسی منطبق با نیازهای اجتماعی</p>	<p>محل فیزیکی: طبقه زیرزمین (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>پوستر الکترونیک ۱</p>
<p>آموزش دانشجو محور</p>	<p>محل فیزیکی: اتاق شماره ۶ (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>سخنرانی کوتاه ۳</p>
<p>آموزش بالینی</p>	<p>محل فیزیکی: اتاق شماره ۵ (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>سخنرانی کوتاه ۲</p>
<p>برنامه درسی منطبق با نیازهای اجتماعی</p>	<p>محل فیزیکی: اتاق شماره ۴ (مرکز همایشهای رازی)</p>	<p>سخنرانی کوتاه ۱</p>
<p>۹:۴۵ تا ۸:۰۰</p>		



نشست مدیران مراکز مطالعات	محل فیزیکی: سالن شهید یاسینی (مرکز همایشهای رازی)	بررسی سند تکنولوژی آموزشی
چشمواره ایده های نوآورانه	محل فیزیکی: اتاق ۲ (مرکز همایشهای رازی)	ارائه ایده های برگزیده چشمواره
پایان نامه دکتری ۲	محل فیزیکی: سالن ۳ (مرکز همایشهای رازی)	ارائه پایان نامه های دکتری
پایان نامه ارشد ۲	محل فیزیکی: اتاق شماره ۷ (مرکز همایشهای رازی)	ارائه پایان نامه های ارشد
سمپوزیوم ۲	محل فیزیکی: سالن اصلی (مرکز همایشهای رازی)	منش حرفه ای نیکامان بالینی
پوستر الکترونیکی ۶	محل فیزیکی: طبقه زیرزمین (مرکز همایشهای رازی)	سایر محورها
پوستر الکترونیکی ۵	محل فیزیکی: طبقه زیرزمین (مرکز همایشهای رازی)	فن آوری های نوین آموزشی
پوستر الکترونیکی ۴	محل فیزیکی: طبقه زیرزمین (مرکز همایشهای رازی)	یاددهی و یادگیری
سخنرانی کوتاه ۶	محل فیزیکی: اتاق شماره ۶ (مرکز همایشهای رازی)	سایر محورها
سخنرانی کوتاه ۵	محل فیزیکی: اتاق شماره ۵ (مرکز همایشهای رازی)	فن آوری های نوین آموزشی
سخنرانی کوتاه ۴	محل فیزیکی: اتاق شماره ۴ (مرکز همایشهای رازی)	اخلاق حرفه ای
۱۳:۳۰ تا ۱۵:۴۵		



بین المللی سازی دانشگاه های علوم پزشکی؛ فرصت ها چالش	محل فیزیکی: اتاق ۷ (مرکز همایشهای رازی)	رویداد دانشجویی
برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری: دستاوردهای کلان منطقه ۱	محل فیزیکی: سالن اصلی (مرکز همایشهای رازی)	سپهروزوم ۴
اعتباربخشی فرامرزی	محل فیزیکی: اتاق شماره ۶ (مرکز همایشهای رازی)	کلینیک مشاوره ۳
تدریس بالینی ارتقاء یافته با استفاده از فن آوری	محل فیزیکی: اتاق شماره ۵ (مرکز همایشهای رازی)	کلینیک مشاوره ۲
دانش پژوهی آموزشی	محل فیزیکی: اتاق شماره ۴ (مرکز همایشهای رازی)	کلینیک مشاوره ۱
کارورزی طولانی مدت در عرصه سلامت یا رویتین های سنتی بیمارستانی	محل فیزیکی: اتاق شماره ۲ (مرکز همایشهای رازی)	مناظره
رویکردهای حمایتی از دستیاران پزشکی	محل فیزیکی: سالن شهید یاسینی (مرکز همایشهای رازی)	سپهروزوم ۳
۱۶:۰۰ تا ۱۷:۳۰		